

לשעורי הבית יש ערך חשוב בהבנת החומר הנלמד והפנמתו, וכן לגילוי שאלות הנובעות מתוך הבנתו, שלא תמיד מתעוררות בזמן השעור.

יחד איתנו ועם "שד"ת פשוט", תוכלו לחזור על החומר הנלמד באותו השבוע (מיום ה' עד יום ד'). נשמח לשמוע תגובות, הצעות, תיקונים והערות.

מס' 2

מואת קבוצת זהב פשוט

חלק ב' - או"פ את צ'

1. הבדל בין המושגים נמשך ומסתלק והמושגים מתעבה ומזדכך.

תשובה:

נמשך ומסתלק הינם מושגים המשווייכים להרגש התענוג (אור) מתעבה ומזדכך הינם מושגים המשווייכים להרגש הרצון (כלי)

2. מהו חוק ההתכללות וכיצד הוא מתראה בכל ספירה וספירה הן בעיגולים והן בקו?

תשובה:

חוק ההתכללות קובע כי כל ספירה, הן דעיגולים והן דקו כלולה מכל יתר הספירות. דוגמא: ספירת הכתר דקו כלולה מ-י"ס ספירות דקו.

3. מדוע אין העיגולים נמצאים בגוף אלא נמצאים רק בסביבת הראש דקו?

תשובה:

גוף פירושו רצון. לאחר צ"א, לא אפשר לקבל את האור- התענוג בבחינת הרצון לקבל עמ"נ לקבל- המיוחס לעיגולים- להשתוקקות.

כן ניתן להמשיך את האור באמצעותם ולכן הם משמשים בראש הקו לצורך המשכה בלבד.

4. מה מבדיל בין עיגול הכתר לעיגול החכמה ומדוע?

תשובה:

ז"ס דכתר דקו. זאת מאחר ואין העיגולים מתפשטים בגוף. אלא משמשים בראשו בלבד.

6. מהיכן אתה למד שאתה אחראי על המחשבה אף על פי שאין דין נוהג בה אתה חייב לקיים בה את הדין - כיצד לדעתך זה קשור ליראת שמיים?

תשובה:

כביכול, הראש הוא בלתי מוגבל, יכול לחשוב על הכל. דבוק בא"ס. אך מכיון והנברא בחר ביתר דביקות, מחשבתו צריכה להיות כזאת, שתשמש לבחירה, שתוכל לבטא את רצון הנברא ביתר דביקות. וזה תפקיד האדם, שלמרות שיכול לחשוב על הכל, יבחר לחשוב בדרך של יראת הרוממות מחשבות שיקדמו אותו לאהבת השם.

חלק ב' - או"פ את כ'

1. האם הרצון הוא סיבה ראשונה לאור? הסבר ונמק את תשובתך.

תשובה:

חס ושלום! אם כי מצד ההרגש שלנו כנברא יש תחושה שהרצון שלנו הוא שקודם לאור והוא זה שיוליד וימשוך את המילוי (בבחינת הספק קודם לוודאי), למעשה המילוי (היינו האור) הוא הקודם והוא זה שמגלה וחושף את הרצון על רבדיו השונים (היינו את החסרונות או השאלות). ולא חס ושלום כפי שרואים במערב וטוענים בסרט "הסוד", שאם רק אנביר את הרצון שבי ו"אפתח את עצמי" כביכול, בכך אחייב את האור למלא אותי. הנברא לא יכול לכפות ולהכריח את הבורא! - הפרט לא יכול לחייב את הכלל!

2. השלם את המשפט והסבר אותו: "לכל תוצאה יש סיבה, אולם..."

תשובה: לכל תוצאה יש סיבה, אולם לסיבה אין סיבה מוקדמת.

הסבר: הסיבה בכל מסגרת מדוברת היא בחינת האמונה, שלמעלה מהספק, למעלה מהתוצאה, למעלה מהשאלה.

דוגמא: לאבי הגשמי - אין סיבה להיותו אב, אם כי מצד היותו בן של אביו (סבא שלי) יש לו סיבה מוקדמת- שהיא אביו שלו (אבל לא מצד היותו אב). כל שכן אבינו שבשמיים שאין לו אף סיבה מוקדמת ואינו בן של אב אחר שקודם לו חס ושלום.

3. מתוך מה אנו למדים שבאין סוף כבר קבועים וקיימים כל המציאויות וכל הבריות הראויים שיבואו בעולמות, עם כל הרחבתם ותכלית תפארתם ושלמותם?

תשובה:

מכיון שהאור קדם לכלי, כלומר שהמילוי קדם להשתוקקות, מובן שכל החסרונות והרצונות שנבראו ממנו (היינו מהאור) ושאונו מגלים כאן בעולם, הם מאליו כבר היו קיימים ומלאים באין סוף, ואנחנו כנבראים רק מגלים מצד עצמינו את החסרונות שכבר היו בנו מלאים באין סוף.

חלק ב' או"פ את פ'

1. הסבר מהן הרשימות הנשארות בעיגולים והבא דוגמאות המוכרות לך בעוה"ז.

תשובה: הרשימות הנשארות בעיגולים הם הצורות של הרצונות. כלומר, הבריאה היא רצון לקבל, ובא"ס התקבל כל האור, לאחר עולם הצמצום נשאר הרצון ללא המילוי שקיבל בא"ס. ההשתוקקויות של העיגולים למילויים שקיבלו בא"ס נקראות רשימות. לדוגמא - ההשתוקקות שלי היום לאור המיוחד שהרגשתי אתמול בפגישת חברים - נקראת רשימה. ההשתוקקות שלי היום להרגשה הגבוהה שהייתה בשעת החופה - נקראת רשימה.

2. איזו מילה או שתיים מהנפש היית מגדיר כרשימות?

תשובה: תאוה או תשוקה.

3. אילו ב' שורשים המוקדמים לקו ישנם? הסבר כל אחד מהם ואת ההשלכה שלו לתורת הנפש ואגב כך הסבר מדוע לא די לנו ב-ב' שורשים אלו?

תשובה: א - שורש להתלבשות אורות בכלים. ב - שורש לכלים.

בא"ס קיבלה המלכות את כל האור לכן זהו שורש להתלבשות אורות בכלים, לעומת זאת בעיגולים נשארה השתוקקות ללא קבלת האור, ולכן כפי החוק ש"התפשטות האור והסתלקותו עושה את הכלי רצוי לתפקידו" הרי שמציאות העיגולים מהווה שורש לכלים.

בתורת הנפש נאמר שלאחר שהרגשתי תענוג מדבר מסויים - זמן קבלת התענוג הוא התלבשות אורות בכלים, לעומת המצב שלאחר מכן שאני מתשתוקק לאור שהיה לי - זהו שורש לכלים.

ב' שורשים אלו מנחים את עולם הנפש בפסיכולוגיה וכד' אבל בתורת ישראל מאמינים שצריך לבנות את הרצון לפי חוקים נכונים, חוקים של קו על מנת שהקשר עם הבורא יהיה קשר של אהבה ולא של ניצול.